



## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Предлагаем вашему вниманию простые игры и упражнения которые помогут Вам сделать речь вашего ребенка чистой и правильной.

### Упражнения на обогащение словарного запаса:

- Взрослый называет обобщающее слово, ребёнок перечисляет, что к этому понятию относится. Например: мебель - стол, стул, шкаф, кресло, кровать и т.д.
- Взрослый и ребёнок по очереди называют слова к обобщающему слову. Например: фрукты (яблоко-груша-мандарин-банан и т.д.), одежда (кофта, брюки, шапки и т.д.).
- Игра «Найди лишний предмет». Например: Ромашка, матрешка, гармошка, неваляшка (лишняя ромашка, потому что это цветок, остальные – игрушки).

### Упражнения на правильное звукопроизношение:

#### • Скороговорки

Ра-ра-ра-начинается игра.

Ры-ры-ры – Жора прыгает с горы.

Ша-ша-ша - наша Маша хороша.

Шо – шо- шо - летом очень хорошо; и т.д.

#### • Считалка:

Вот со звуком Л слова: лоб, затылок, голова,  
Кулаки, ладошки, локти, Звука Л нет в слове ногти.  
Глазки, тело и лопатки. Звука Л нет в слове пятки.

#### • Рифмовка: «Мы учим звук Р»

Ра-ра-ра, ро-ро-ро,

Сыр, пирамида, кроватка, ведро.

Рыба, морковка, ворона, забор,

Зебра, троллейбус, портфель,  
светофор.

Рысь, барабан, пароход, виноград,

Ручка, ракета, крыжовник, тетрадь.

#### • Слоговые цепочки:

Галка-палка-скалка;

пилка – вилка - жилка;

белый – смелый - спелый



#### • Игра «Что с чем рядом?»

На столе пять – шесть картинок, в названии которых есть звук, например «С»: стол, абрикос, самолет, лиса и т.д.

Взрослый спрашивает «Что рядом с осой?». Ребенок отвечает: «Рядом с осой стол и абрикос» и т.д.

#### • Игра «Чудесная сумочка».

Ребенок по очереди достает из сумочки картинки или игрушки и называет их, выделяя звук, например «С». Например: «В чудесной сумочке самолет» и т.д.

#### • Игра «Из чего сделан предмет?»

Скамейка сделана из досок. стакан сделан из стекла.

Снеговик сделан из снега. Свечка сделана из воска.

Слоник сделан из пластилина. Слойка сделана из теста.

#### • Игра «Мы со звуком Р играем»

Мы со звуком Р играем, Тигра мы изображаем:

Ур –ур-ур. Мур -мур-мур,

Гыр- гыр-гыр, фыр-фыр-фыр.

### Упражнения на развитие фонематического слуха:

#### Игровые упражнения:

Предложите детям хлопать в ладоши (топать ногой, ударять по коленкам, поднимать руку вверх...) тогда, когда они услышат слова, с заданным звуком.

#### • «Какой звук есть во всех словах?».

Взрослый произносит три - четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук: шуба, кошка, мышь - и спрашивает у ребенка, какой звук есть во всех этих словах.

- Определить место заданного звука в слове (рак, коробка).

