

Стертая дизартрия - речевая патология, проявляющаяся в расстройствах звукопроизношения, голоса, мелодико - интонационных компонентов речи и возникающая вследствие невыраженного микроорганического поражения головного мозга.

Стертая дизартрия встречается очень часто у детей. Основные жалобы при стертой дизартрии: невнятная, невыразительная речь, плохая дикция, искажение и замена звуков в сложных по слоговой структуре словах.

Основные причины возникновения стертой дизартрии

- асфиксия новорожденных;
- отклонения во внутриутробном развитии (токсикозы, гипертония, нефропатия и др.);
- стремительные или затяжные роды;
- дети 1 года жизни наблюдались у невролога (диагнозы: минимальная мозговая дисфункция (ММД); геморрагическая энцефалопатия (гематома); гидроцефальный синдром, гипертензионный синдром, дистонические синдромы).

Характеристика дошкольников со стертой формой дизартрии

У детей со стертой формой дизартрии выраженное снижение функции внимания, памяти, трудности при обобщении - следственных связей.

Дети со стертой дизартрией моторно неловки, у них ограничен объем активных движений, мышцы быстро утомляются при функциональных нагрузках.

На музыкальных и физкультурных занятиях отстают в темпе, ритме движений, а также в переключаемости движений.

Имеются нарушения в состоянии мелкой моторики: поздно и с трудом овладевают навыками самообслуживания: не могут застегнуть пуговицу, развязать шарф и т. д.

На занятиях плохо держат карандаш, руки напряжены.

При обследовании моторной функции языка, губ отмечается смазанность, нечеткость артикуляции, слабость напряжения мышц, аритмичность снижение амплитуды и объема движений, быстрая утомляемость.

Наиболее распространенным нарушением является дефект произношения свистящих и шипящих звуков.

Помимо этого дети со стертой дизартрией искажают, смешивают не только артикуляционно сложные и близкие по месту и способу образования звуки, но и акустически противопоставленные.

Достаточно часто отмечаются межзубное произнесение, боковые призвуки.

Дети испытывают сложности при воспроизведении слов сложной слоговой структуры, упрощают звуконаполняемость, опуская некоторые звуки при стечении согласных.

Особенностью детей со стертой дизартрией является то, что поставленные логопедом звуки не удается длительный период времени ввести в речь, т.е. дети изолированно могут произносить поставленные звуки, а в речи их искажают, пропускают, заменяют.

При обследовании общего развития речи выявляется бедный словарь, выраженные ошибки в грамматическом строе, игнорирование в речи предлогов, невозможность связного высказывания, нарушения слоговой структуры слов.

Коррекция дизартрии

Методика коррекционной работы при стертой дизартрии является комплексной и включает в себя:

- медицинское воздействие (все дети, чья симптоматика соответствует стертой дизартрии, направляются на консультацию к невропатологу для уточнения диагноза, назначения им адекватного лечения);

- психолого – педагогическую помощь (осуществляется дефектологом, психологом, воспитателями, родителями и направлена на: развитие внимания, памяти, мышления; уточнения пространственных представлений, формирование тонких дифференцированных движений рук, формирование познавательной деятельности, психологическую подготовку к обучению в школе);

- логопедическую работу.

Логопедическая работа предусматривает обязательное включение родителей в коррекционно – логопедический процесс.



Логопедическая работа состоит из нескольких этапов.

На начальных этапах предусматривается работа по нормализации мышечного тонуса артикуляционного аппарата.

С этой целью логопед проводит ручной и зондовый массаж органов артикуляции, а также дети выполняют упражнения для укрепления мышечного тонуса артикуляционного аппарата и упражнения для укрепления силы

голоса и дыхания.

Последовательность отработки звуков определяется подготовленностью артикуляционной базы.

Одним из важных моментов в логопедической работе является выработка у ребенка самоконтроля за реализацией произносительных умений и навыков.

Очень важным для детей является развитие мелкой моторики рук.

Помните, коррекция стертой дизартрии у детей дошкольного возраста предупреждает возникновение нарушений письма и чтения у школьников.

За консультацией к логопеду, педагогу – психологу Вы можете обращаться в центр «Семья» с понедельника по пятницу с 08.00 до 17.00 часов.



ГКУСО ВО «Гороховецкий социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья»



из серии

«Шпаргалки для заботливых родителей»



**Стертая дизартрия.
Что это такое?**

Наш адрес:

Владимирская, обл., г. Гороховец, ул. Ленина, д.41

тел: 8 (49 238) 2-29-84

наш сайт: goroh-semja.ru

адрес эл. почты: goroh.semja@elcom.ru