

## Игротека по развитию плавного речевого выдоха у детей с заиканием

Заикание – это речевой дефект, при котором плавность речи нарушается судорогами мышц произносительного аппарата.

Нарушения речевого дыхания могут быть следствием общей ослабленности, аденоидных разрастаний, различных сердечно – сосудистых заболеваний, неправильным воспитанием и недостаточным вниманием взрослых к речи детей.

При нерациональном расходе воздуха нарушается плавность речи, так как дети на середине фразы вынуждены добирать воздух.

Иногда, чтобы закончить длинную фразу, они вынуждены говорить на вдохе, отчего речь становится нечеткой, судорожной, с захлебыванием.

Приступая к развитию у ребенка речевого дыхания, необходимо прежде всего сформировать сильный плавный ротовой выдох.

### Параметры правильного речевого выдоха:

- выдоху предшествует сильный вдох через нос – «набираем полную грудь воздуха»;
- во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;
- во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос;
- выдыхать следует, пока не закончится воздух;
- во время пения или разговора нельзя добирать воздух при помощи частых коротких вдохов.

*Предлагаем вам игры и упражнения, которые помогут научить ребенка плавно выдыхать через рот сильную направленную струю воздуха.*

Название игры	Оборудование:	Ход игры:
<b>«Летите, птички!»</b>	2-3 разноцветные птички, сложенные из бумаги (оригами)	Ребенок сидит за столом. На стол напротив ребенка кладут одну птичку. Взрослый предлагает ребенку подуть на птичку (дуть можно один раз). «Вдохни и набери по больше воздуха. Полетела птичка!». Взрослый следит за тем, чтобы ребенок не надувал щеки, сильно не напрягался.
<b>«Катись, карандаш!»</b>	карандаши с гладкой или ребристой поверхностью	Ребенок сидит за столом. На столе на расстоянии 20 см от ребенка положите карандаш. Сначала взрослый показывает, как с силой дуть на карандаш, чтобы он укатился на противоположный конец стола, затем предлагает ребенку подуть на карандаш. Можно продолжить игру, сидя напротив друг друга, и перекачивать карандаш друг другу.
<b>«Воздушный шарик»</b>	воздушный шар на ниточке	Повесьте воздушный шар на уровне лица ребенка. Подуйте на шар так, чтобы он высоко взлетел, затем предложите подуть ребенку. Вариант игры. Подбросьте воздушный шарик вверх. Предложите ребенку подуть на шарик несколько раз так, чтобы он подольше не опускался.
<b>«Плыви кораблик»</b>	бумажный кораблик, таз с водой	«Представь себе, что это море. Давай пустим в плавание бумажный кораблик. Вдохни и подуй на него. Смотри, какой сильный ветер! Как быстро поплыл кораблик». Следить за тем, чтобы ребенок во время игры не надувал щеки и не напрягался.
<b>«Бульки»</b>	стакан с водой, коктейльные трубочки	В стакан, наполовину наполненный водой, опустите коктейльную трубочку и подуйте в нее – пузыри с громким бульканьем будут подниматься на поверхность. Затем предложите ребенку трубочку «Давай сделаем веселые бульки! Возьми трубочку и подуй в стакан воды».
<b>«Пой со мной!»</b>		Взрослый предлагает ребенку вместе с ним спеть «песенки». «Давай споем песенки. Вот первая песенка: «А-А-А!» Наберите побольше воздуха – вдохните воздух, песенка должна получиться длинная. Постепенно количество «песенок» можно увеличивать (А-О-У-И-Э).
<b>Птицы разговаривают</b>		Предложите малышу поиграть в птичек. «Давай поиграем в птичек. Встретились птички на полянке и стали разговаривать.

		«Ко-ко-ко» - говорит курочка. «Ку-ку-ку-ку!» - говорит кукушка. «Кря-кря-кря»- крякает уточка. «Ку-ка-ре-ку!» - заливается петушок. «Чик- чирик»- чирикает воробушек.
--	--	--

При проведении игр необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения утомляют ребенка, даже могут вызвать головокружение. Поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени (можно использовать песочные часы) и проводить их ежедневно в течение 3-4 минут и обязательно чередовать с другими упражнениями.

Материал подготовила  
Н.Д. Панфилова, логопед