

ГКУСО ВО «Гороховецкий
социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Семья»



из серии
«ДЕТСТВО
БЕЗ НАСИЛИЯ»



**Наказать -
не значит напугать**

г. Гороховец

*«Если твои планы рассчитаны на год — сей рожь,
если на десятилетия — сажай деревья,
если на века — воспитывай детей»*

Народная мудрость

Дисциплина – это руководство, которое родители дают детям, чтобы помочь им развить жизненно необходимые социальные навыки.

Наказание часто рассматривается как способ формирования поведения ребёнка.

Чтобы метод наказания достиг педагогического воздействия родителям необходимо соблюдать **правила**.



Педагогические требования к наказанию

Учёт возрастных и индивидуальных особенностей, уровня воспитанности

За одинаковый поступок, например, за грубость к старшим, нельзя одинаково наказывать младшего школьника и юношу, того, кто допустил грубую выходку по недопониманию и кто сделал это преднамеренно.

Справедливость

Нельзя наказывать «сгоряча». Прежде чем наложить взыскание, надо выяснить причины и мотивы поступка. Несправедливые наказания озлобляют, дезориентируют детей, резко ухудшают их отношение к родителям.

Уважение к детям

Даже в во время наказания проявляйте к ребёнку уважение и такт.

Последовательность

Сила и эффективность наказаний значительно снижаются, если они применяются часто, поэтому не следует быть расточительным на наказания.

Значимость

Наказание должно быть значимым для ребёнка, иначе оно теряет свой смысл и не служит для прерывания нежелательного поведения.

Твёрдость

Если наказание объявлено, то не следует его отменять, за исключением случаев, когда выясняется его несправедливость.

Коллективный характер наказания

Это означает, что в воспитании каждого из детей принимают участие все члены семьи.

Ни в коем случае нельзя наказывать ребенка:

- ◆ Когда ребёнок болен, устал или плохо себя чувствует. В этот период психика ребёнка очень уязвима, последствия непредсказуемы.
- ◆ Когда ребёнок ест, играет или занят каким-то значимым делом.
- ◆ Сразу после того, как ребёнок получил физическую или душевную травму. Например, упал, подрался, потерпел неудачу.
- ◆ Когда ребёнок стремится, но не может преодолеть страх и беспокойство.
- ◆ Когда Вы в плохом настроении или утомлены. Гнев, который Вы в таком случае обрушиваете на детей, всегда чрезмерен и несправедлив. Согласитесь, что в подобных обстоятельствах мы просто срываемся на детях.

Всегда помните, что:

Если есть сомнения, наказывать или нет – не наказывать! Никаких наказаний не должно быть «на всякий случай».

Ребенок не может не огорчаться – это нормально, поэтому относиться к этому нужно соответственно.

Не стремиться переделывать ребенка, а также допускать, чтобы он жил в страхе перед наказанием.

В психологии воспитания принято считать, что «...самым большим наказанием для ребёнка должно быть огорчение родителей»

В.Г. Белинский

Уважаемые родители

**Помните, что
Ваша задача -
вырастить ребёнка
с минимальными
психологическими
травмами и потерями.**

