

## Уважаемые родители!

Ранний возраст (от 0 до 3 лет) – очень значимый для речевого развития ребенка. В раннем детстве темпы речевого развития значительно выше, чем в последующие годы.

**Задачи родителей в этот период: помочь детям овладеть родным языком, накопить значительный запас слов; научить произносить звуки.**

\* \* \*

**Чем больше Вы будете разговаривать с ребенком, тем лучше он будет развиваться.**

Обращенная речь является основным стимулом развития мозга в возрасте до 3 лет. Количество слов, которые ребенок слышит в течение дня, определяет уровень его интеллекта и речевого развития. Причем слова эти должны исходить от тех, кто заботится о нем.

\* \* \*

**В каких случаях следует проявлять беспокойство по поводу возможных нарушений речи у ребенка?**

Их несколько:

- у ребенка врожденные пороки развития органов речи: расщелины губы и неба;

- ребенок плохо понимает вашу речь, когда не видит ваших губ;

- к 1,5 - 2 годам у ребенка не появилось ни одного осмысленного слова;

- ребенок не использует в общении мимику и жесты;

- ребенок не понимает вашу речь, не реагирует на собственное имя;

- у ребенка появляются похожие на слова формы, но он не использует их для общения даже с самыми близкими людьми;

- в речи наблюдаются признаки заикания: паузы, остановки, запинки, повторы слов, нарушение дыхания во время речи в виде судорожного вдоха;

- ребенок говорит «гнусаво», с носовым оттенком.

**В этих случаях Вам необходимо обратиться к логопеду за консультацией.**

## Как повлиять на речевое развитие ребенка?

### Нужно:

- разговаривать с ребенком о том, что вы делаете «здесь и сейчас», медленно и четко;

- вести «параллельный разговор» - «ритуал называния», когда ребенок смотрит на предмет;

- читать книги, называть картинки, обыгрывать стихи, потешки, сказки;

- использовать прием дополнения детского высказывания;

- использовать прием объяснения: планирование, начало, окончание действия;

- петь песенки;

- не перегружать ребенка чересчур сложными словами и фразами;

- говорить с ним на доступном уровне;

- поощрять активность ребенка в рамках его возможностей.

## Речевая азбука для родителей.

Артикуляционная гимнастика – гимнастика для губ, языка, нижней челюсти. Научите ребенка перед зеркалом открывать и закрывать рот, поднимать язык вверх, делать его широким и узким, удерживать в правильном положении.

Быстрая речь неприемлема в разговоре с ребенком. Говорите ясно, четко, правильно, используя как «детские», так и «взрослые» слова. Это машина – «би – би». А вот собака – «ав-ав». Не позволяйте ребенку говорить быстро.

Всегда рассказывайте о том, что видите. Помните, что если для вас все окружающее знакомо и привычно, то ребенка со всем, что нас окружает, нужно познакомить. От вас зависит, будет ли развитым ваш ребенок.

Дыхательная гимнастика важна в становлении речи. Чтобы выработать способность правильно регулировать при вдохе силу воздушной струи, необходимой для произнесения многих звуков, научить ребенка дуть тонкой струйкой на легкие игрушки, шарики, кораблики на воде.

Жесты дополняют нашу речь. Но если малыш вместо речи пользуется жестами, не пытайтесь понимать его речь без слов. Сделайте вид, что не

понимаете, чего он хочет. Побуждайте его выражать просьбу словами.

Прекрасное пособие для развития речи - иллюстрации в детских книгах, соответствующие возрасту ребенка. Рассматривайте с ним иллюстрации, говорите о том, что изображено на них; пусть ребенок отвечает на вопросы: где? кто? когда? что делает? и т. д.



ГКУСО ВО «Гороховецкий социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «СЕМЬЯ»

Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями



из серии  
**«Шпаргалки  
для заботливых  
родителей»**



**Развитие речи  
детей раннего возраста**

Наш адрес:

601480 Владимирская область,  
г. Гороховец, ул. Ленина, 41

Тел: 8 (49 238) 22984

адрес эл. почты:

[goroh.semja@rambler.ru](mailto:goroh.semja@rambler.ru)

наш сайт: [goroh-semja.ru](http://goroh-semja.ru)

г. Гороховец