

- «Ухо-нос». Левой рукой взяться за кончик носа, правой - за противоположное ухо. Одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук «с точностью до наоборот».

Главное, чтобы работа по развитию мелкой моторики проводилась систематически и результат порадует родителей и ребёнка.

Успехов!!!



Наш адрес:

601480 Владимирская область, г. Гороховец, ул. Ленина, 41

тел: 8 (49 238) 21635

адрес эл. почты: goroh.semja@rambler.ru

наш сайт: goroh-semja.ru



**ГКУСО ВО «Гороховецкий
социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «СЕМЬЯ»**

Памятка для родителей

**Играем пальчиками
и развиваем речь!**



г. Гороховец

В.А. Сухомлинский справедливо утверждал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

Действительно, развивая мелкую моторику пальцев рук, можно стимулировать речевое развитие, а оно способствует формированию плавности движений, необходимых для навыка письма.

При развитии мелкой моторики важна точность выполнения движений. Поэтому детей нужно специально учить управлять своими движениями, планировать, контролировать и корректировать их.

1. Очень полезны для развития пальцев ребенка следующие виды деятельности:

- лепка,
- рисование и раскраска
- точное обведение контуров предметов
- соединение точек линиями разного направления
- штриховка разного уровня сложности
- составление аппликаций из бумаги, разных видов круп, природного материала
- работа с ножницами
- пришивание пуговиц
- нанизывание бус
- мозаика
- конструирование фигурок из палочек

Эти упражнения всегда интересны детям и повышают их работоспособность во время занятий дома.

Кроме этого, можно применять выполнение пальчиковой гимнастики и фигур из пальчиков.

2. Пальчиковая гимнастика - специальные движения пальцев рук, которые производятся совместно с речевым

сопровождением. Это «Здравствуй, пальчик!», «Семья», «Прогулка» и т.д.

3. Фигурки из пальчиков можно придумывать самим: стол, стул, дерево, заяц, коза, гусь и т.д. Разнообразие этих фигур из пальчиков зависит от фантазии и желания играть.

4. Работа в тетради по клеточкам.

Сегодня предлагается достаточно много специальных книг, где приведено огромное количество разнообразных узоров и рисунков по клеточкам. Такая работа поможет не только развить и совершенствовать мелкую моторику рук, но и будет способствовать формированию пространственной ориентировки, что облегчит ребёнку работу в тетради.

Рекомендуется такую работу проводить по данному образцу и по словесной инструкции взрослого. То есть графические диктанты, когда ребёнок ведёт линию в том направлении, куда говорит взрослый.

Пример: 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 3 клетки вправо и т.д.

5. Игры с руками

- «Кулак-ребро-ладонь». Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющие друг друга.

- «Лезгинка». Сложить левую руку в кулак, большой палец отставить в сторону, кулак развернуть пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснуться к мизинцу левой. На высокой скорости одновременно изменить положение правой и левой рук.

- «Лягушка». Положить руки на стол. Одна рука сжата в кулак, другая - на плоскости стола (ладошка). Одновременно и разнонаправленно менять положение рук.